

Số: /KH - THPT ĐX

Bình Phước, ngày 10 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 1334 /SGDĐT- GDTrH, ngày 03 /9 /2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Công văn số 1399 /SGDĐT- GDTrH, ngày 05 /9 /2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về việc hướng dẫn Triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, năm học 2025 - 2026;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Đồng Xoài xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 như sau:

PHẦN I: ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Mạng lưới trường lớp

- Toàn trường có 39 lớp với 1602 học sinh. Khối 12 gồm 13 lớp với 524 học sinh; khối 11 gồm 13 lớp với 540 học sinh; khối 10 gồm 13 lớp với 538 học sinh.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,GV,NV).

- Tổng số CB,GV,NV: 93 ; Cán bộ quản lý Ban giám hiệu (03); Giáo viên: 81 (hợp đồng 2 giáo viên Toán, 01 giáo viên tiếng Anh, 01 giáo viên Ngữ văn; Nhân viên: 09;

- Tỷ lệ CB, GV đạt chuẩn (trình độ Đại học) là 84/84 (100%);

- Trình độ trên chuẩn (Thạc sĩ) là 15 (3 cán bộ quản lý; 12 giáo viên).

- Đảng viên: 45

- Giáo viên đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 18; GVCN lớp giỏi cấp tỉnh: 06

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Cơ sở vật chất: Có đầy đủ phòng học, phòng bộ môn, Thư viện, các công trình phụ trợ, hỗ trợ học tập...đảm bảo diện tích sử dụng theo quy định; Có nhà đa năng; Hệ thống công trình vệ sinh được khép kín trong dãy nhà học đảm bảo mỹ quan và sử dụng tốt.

- Thiết bị, đồ dùng dạy học: Cơ bản đảm bảo, đáp ứng việc dạy - học.

4. Thuận lợi, khó khăn

4.1. Thuận lợi

- Trường luôn được các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương quan tâm hỗ trợ trong công tác giáo dục.
- Đội ngũ CB, GV, NV: nhiệt tình, đoàn kết, có trách nhiệm, năng lực chuyên môn vững vàng, luôn phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ, cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Đa số cha mẹ học sinh quan tâm việc học của con, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động giáo dục. Nhiều học sinh đã cố gắng khắc phục khó khăn, vươn lên đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện.
- Cơ sở vật chất của trường cơ bản phục vụ tốt công tác dạy - học.

4.2. Khó khăn

- Trường còn thiếu giáo viên; chưa có giáo viên dạy Mỹ thuật và Âm nhạc, thiếu giáo viên ở một số môn học.
- Hệ thống phòng học cũ do xây dựng từ năm 2001 đến nay nhiều hạng mục đã xuống cấp; Khuôn viên trường còn hẹp, sân chơi bãi tập cho học sinh chưa có, chưa có kinh phí để làm sân bóng đá mini, sân bóng chuyền cho học sinh; Cơ sở vật chất (CSVC) để dạy học môn Giáo dục thể chất còn hạn chế, chưa đảm bảo để dạy tất cả các môn vì hạn chế sân bãi.
- Một số học sinh thói quen tự học chưa có, ý thức rèn luyện chuyển biến chậm mặc dù thầy, cô đã động viên, giáo dục, chưa chăm chỉ học tập nên kết quả chưa đạt như mong muốn của gia đình, nhà trường.
- Do tình hình sáp nhập tỉnh, việc hướng dẫn hồ sơ thi đua chưa thống nhất nên khó khăn cho Ban thi đua khi chuẩn bị hồ sơ, giáo viên khi báo cáo thành tích còn phải điều chỉnh.

II. KẾT QUẢ CỤ THỂ

1. Kết quả thi học sinh giỏi (HSG) các môn văn hóa lớp 12 cấp tỉnh, Hội thao Giáo dục Quốc phòng An ninh (GDQPAN)

- Thi HSG cấp tỉnh đạt 77 giải (10 giải Nhì, 36 giải Ba, 31 giải Khuyến khích). tăng 21 giải so với năm học trước, xếp thứ 3 trong toàn tỉnh.
- Hội thao GDQPAN: Đạt 10 giải (3 giải Nhất, 2 giải Nhì, 5 giải Ba).

2. Kết quả đánh giá, xếp loại học sinh: Có 1602 học sinh được đánh giá, xếp loại.

- Học tập: Tốt: có 734 HS (45, 82%); Khá 758 HS (47,32 %); Đạt 109 HS (6,80 %); Chưa đạt 01 HS (0,06 %) (Khối 11 có 01 HS chưa đạt).
- Kết quả rèn luyện: Tốt 1584 HS (98,88 %); Khá 18 HS (1,12 %); Đặc biệt toàn trường có 173 Học sinh đạt danh hiệu “HS xuất sắc”;

3. Kết quả thi tốt nghiệp THPT: Đạt 100%, nhiều HS có điểm xét tuyển vào các trường ĐH cao, có 14 học sinh có điểm các khối xét tuyển ĐH từ 26 điểm trở lên; Có 04 học sinh Thủ khoa các khối xét tuyển ĐH, đặc biệt có 01 học sinh Thủ khoa khối C của tỉnh Đồng Nai 29 điểm và Thủ khoa trường Sĩ quan chính trị với điểm xét tuyển 30/30 điểm (Em Nguyễn Trường Sơn - Lớp 12D1).

4. Kết quả thi đua cuối năm học của tập thể trường, các đoàn thể và CB, GV, NV

- Tập thể Nhà trường và 8 tổ đạt tập thể Lao động tiên tiến.
- Các đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Hội Chữ thập đỏ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Thi đua CB, GV, NV: Tổng toàn trường có 93 CB, GV, NV (65 CB, GV, NV được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến, 28 GV được công nhận danh hiệu CSTĐCS); 29 GV Sở GD tặng Giấy khen; 05 giáo viên đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; 01 giáo viên đề nghị Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương lao động hạng 3.

5. Kết quả viết sáng kiến, áp dụng vào giảng dạy, giáo dục: có 40 sáng kiến được công nhận cấp trường, 15 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng ngành.

6. Thi giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp giỏi cấp tỉnh: Có 06 thầy cô tham gia và đạt danh hiệu “ GVCN lớp giỏi cấp tỉnh”.

7. Kết quả các hoạt động phong trào, các cuộc thi, hội thi do cấp trên tổ chức:

- Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động phong trào, cuộc thi, hội thi đạt giải cao.
+ Thầy cô tham gia hội thao chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 do Công đoàn ngành tổ chức: đạt 1 giải Ba, 01 giải khuyến khích.

+ Thầy cô tham gia cuộc thi “ Tìm hiểu pháp luật về phòng chống tham nhũng, tiêu cực” năm 2024 do Sở GD - ĐT tổ chức. Kết quả Có 01 CBQL đạt giải Nhì.

- Đoàn trường tham gia tích cực các hội thi, cuộc thi do cấp trên phát động: Có 04 Đoàn viên thanh niên tham gia cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp toàn quốc, đạt 03 giải: 01 giải Ba, 2 giải khuyến khích.

8. Công tác hỗ trợ học sinh (HS) có hoàn cảnh khó khăn, hoạt động nhân đạo

Trong năm học 2024 - 2025 các cấp lãnh đạo, các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân, các cơ quan, đơn vị, CB, GV, NV, quý cha mẹ học sinh, học sinh (CMHS, HS), cựu HS của trường đã ủng hộ cho HS có hoàn cảnh khó khăn hàng trăm suất học bổng và phần quà trị giá hàng trăm triệu đồng:

- Trong Lễ khai giảng: Trao 84 suất học bổng, trị giá 59.500.000 đồng.

- Trong dịp Tết Ất tỵ 2025: Trao học bổng, tặng quà Tết cho 87 học sinh: 50.500.000đ.

- Nhà trường phối hợp với Đài Phát thanh truyền hình và báo Bình Phước, VNPT, Quỹ khuyến học khuyến tài tỉnh, các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm trao học bổng “Chắp cánh ước mơ” cho học sinh Phan Thị Thùy Yến, lớp 12C: 149 triệu đồng.

- Nhà trường, các đoàn thể đã phát động ủng hộ đồng bào miền Bắc bị thiệt hại nặng nề do bão lũ. Tổng số tiền quý phụ huynh, các anh chị cựu học sinh và học sinh toàn trường quyên góp được 84.476.000 (*Tám mươi bốn triệu, bốn trăm bảy mươi sáu ngàn đồng*).

III. TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- Một số công việc Cán bộ quản lý chỉ đạo chưa thật kịp thời, chưa kiểm tra sát sao nên hiệu quả đạt được chưa cao.

- Một số GV chưa thể hiện tinh thần đầu tàu gương mẫu trong công tác chuyên môn, chưa tích cực tham gia các phong trào hoạt động của nhà trường và đoàn thể. Một số GVCN chưa sâu sát công tác chủ nhiệm lớp; còn sai sót khi nhập lí lịch học bạ của học sinh.

- Nhân viên phục vụ, hỗ trợ kĩ thuật trong quá trình thực hiện một số nhiệm vụ được phân công chưa thật chủ động, còn để Ban giám hiệu (BGH) phải nhắc nhở.

- Một số học sinh chưa thực hiện tốt nội quy nề nếp, tác phong, chưa xác định rõ mục tiêu học tập, kết quả học tập chưa cao.

PHẦN II: KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

Chủ đề năm học 2025 - 2026:

“ Kỹ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển ”

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018; triển khai dạy học 2 buổi/ngày đủ điều kiện theo quy định.
2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học.
3. Chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục; Thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật.
4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ giáo viên theo môn học..
5. Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, tăng cường kỷ cương nề nếp, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.
6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch giáo dục năm học, chủ động phòng chống và ứng phó với hậu quả của thiên tai, dịch bệnh.
7. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động dạy, học, giáo dục.
8. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn đơn vị.

II. CHỈ TIÊU

STT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Chỉ tiêu nâng cao chất lượng dạy học	
	Kết quả học tập của HS đánh giá mức Khá, Tốt:	> 80 %;
	Tỉ lệ tốt nghiệp Trung học phổ thông (THPT)	Phấn đấu 100 %.
	Điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp	Bằng hoặc trên bình quân của tỉnh
	Tỉ lệ học sinh đậu các trường Đại học	Từ 80% trở lên.
2	Chỉ tiêu chất lượng giáo dục toàn diện	
	Kết quả rèn luyện của HS mức Khá, Tốt	> 99% (không có HS chưa đạt).
	Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng	> 99%
	Tỉ lệ học sinh bỏ học	<1%
	HS lớp 12 đủ điều kiện được dự thi TN THPT	100%
	HS được tư vấn hướng nghiệp	100%
3	Chỉ tiêu HSG tỉnh, Hội thao GDQPAN, KHKT..	
	HSG đạt giải cấp tỉnh	Số HS đạt giải top cao của tỉnh
	Hội thao GDQPAN	Phấn đấu trong top cao của tỉnh

STT	Nội dung	Chỉ tiêu
	Tham gia thi KHKT dành cho học sinh trung học	Phần đầu có sản phẩm đạt giải
4	Chỉ tiêu kết nạp đảng viên	Phần đầu kết nạp từ 2 - 3 đảng viên
5	CBQL, GV tham gia bồi dưỡng do Bộ, Sở tổ chức; Tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ trong quá trình công tác.	100%
6	Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp	> 70% GV mức Tốt; Không có GV được đánh giá mức chưa đạt.
7	Đánh giá xếp loại viên chức	20% xếp loại Hoàn thành xuất sắc; Không có viên chức xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.
8	Viết, áp dụng sáng kiến	
	CB, GV, NV viết, áp dụng SK đề nghị cấp trường	Khoảng từ 40 sáng kiến trở lên
	Số sáng kiến được đề nghị Sở công nhận	Từ 15 sáng kiến trở lên
9	Chỉ tiêu GV giỏi cấp trường, cấp tỉnh.	
	Cấp trường	Thực hiện theo KH riêng của trường
	Cấp tỉnh (Nếu tổ chức)	20% giáo viên của tổ phải tham gia.
10	Thực hiện quy định của pháp luật, của ngành, của trường	100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm quy định pháp luật; Luật nhà giáo; quy tắc ứng xử nhà giáo, quy định của trường... Không có CB, GV, NV, HS vi phạm tệ nạn xã hội, quy định của pháp luật..
11	Công tác thanh, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	
	Kiểm tra tổ chuyên môn	Đảm bảo thực hiện đúng, đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định.
	Kiểm tra toàn diện GV	100% GV được kiểm tra thực hiện tốt
	Kiểm tra đột xuất: theo chuyên đề Công tác dạy học, thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra học sinh ở lớp học.	Các nội dung kiểm tra thực hiện tốt.
12	Công tác thi đua, khen thưởng	
	Danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân	
	- Tập thể: Trường và 10 tập thể tổ	Tập thể Lao động tiên tiến
	- Danh hiệu LĐTT	CB, GV, NV đảm bảo tiêu chuẩn được HĐĐ KT bầu chọn.
	- Danh hiệu CSTĐCS, CSTĐ cấp tỉnh	
	Hình thức khen thưởng	
	- Khen cấp Nhà nước: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch nước tặng Huân chương lao động hạng 3:	CB, GV, NV đảm bảo tiêu chuẩn, được Hội đồng thi đua bầu chọn;

STT	Nội dung	Chỉ tiêu
	- Bằng khen cấp Bộ, Tỉnh	
	- Sở tặng Giấy khen:	
	Thi đua các đoàn thể: Đoàn thanh niên, CTĐ	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018

1.1. Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

Nhà trường xây dựng, ban hành kế hoạch giáo dục, chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, CSVC, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

1.2. Kế hoạch bố trí dạy các môn học

a. Tổ chức dạy các môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn

Nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh đăng ký nguyện vọng lựa chọn môn học, lớp học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của mỗi học sinh ngay từ đầu năm học lớp 10. Việc tổ chức các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn được tổ chức thực hiện theo đơn vị lớp, cho HS đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch, thể hiện rõ trong KHGD.

b. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra, đánh giá, dạy học ngoại ngữ và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì.

Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tổ chức phong trào học ngoại ngữ, trong nhà trường theo các văn bản của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh, Sở GDĐT.

c. Đối với môn giáo dục Quốc phòng và an ninh (GD QPAN)

Nhà trường phân công trong 01 PHT phụ trách tổ GDTC - GDQPAN; Giao cho tổ xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả việc khai thác, sử dụng CSVC, đồ dùng dạy học, thường xuyên lau chùi, bảo quản tốt vũ khí, trang bị, không để han rỉ, hư hỏng, mất mát, thực hiện “*giữ tốt, dùng bền, an toàn, tiết kiệm*”; Tham mưu, đề xuất mua sắm CSVC, đồ dùng dạy học bảo đảm đủ về số lượng và chủng loại theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT.

d. Đối với môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (TNHN)

Nhà trường phân công giáo viên phụ trách từng khối tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình dạy hoạt động TNHN, phân công GV đảm nhận các nội dung, thể hiện trên kế hoạch giáo dục đối với nội dung đó theo Phân phối chương trình. Phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động TNHN với nhiệm vụ của GV theo quy định hiện hành.

đ. Đối với nội dung dạy Giáo dục địa phương

Giáo viên được phân công dạy nội dung Giáo dục địa phương căn cứ công văn số 1398 /SGDĐT- GDTrH, ngày 04 /9 /2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về việc thực hiện nội dung Giáo dục địa phương năm học 2025 - 2026 và đề cương, tài liệu ban hành;

Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn, hoặc GV còn thiếu tiết đảm nhận trong trường hợp thiếu giáo viên chưa thể bố trí.

2. Công tác giảng dạy và học tập

2.1. Thực hiện chương trình chính khóa

- Triển khai Kế hoạch giáo dục, việc thực hiện chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và KTĐG. Tổ CM xây dựng kế hoạch, triển khai đến tổ viên.
- Thực hiện tốt kế hoạch giảng dạy gắn với các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trên cơ sở giáo dục toàn diện.
- Giữ vững kỷ cương, nề nếp chuyên môn, dạy đủ, dạy đúng theo kế hoạch giáo dục. Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, công tác tốt, tích cực đổi mới PPKTĐG. Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học hiệu quả, hướng dẫn HS phương pháp học tập bộ môn.
- Ban giám hiệu, Tổ trưởng, Tổ phó CM dự giờ, kiểm tra việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đổi mới PPDH theo hướng dạy học tích cực, tiếp tục triển khai xây dựng kế hoạch dạy học và đánh giá giờ dạy theo quy định của chương trình mới.

2.2. Tổ chức dạy thêm, học thêm theo Thông tư 29 của Bộ

- Bồi dưỡng học sinh giỏi để dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh gồm các môn học theo văn bản hướng dẫn của Sở GD & ĐT Đồng Nai.
- Dạy cho những học sinh yếu, chưa đạt. Tổ chuyên môn xây dựng nội dung phù hợp, tham mưu giáo viên ôn tập nộp về BGH để phê duyệt, ra quyết định tiến hành thực hiện.
- Dạy ôn thi tốt nghiệp cho học sinh khối 12 năm học 2025-2026 các môn: Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tiếng Anh mỗi môn 2 tiết theo đăng ký của học sinh các lớp, có kế hoạch luyện thi phù hợp.

2.3. Bồi dưỡng đội tuyển thi HSG cấp tỉnh; KHKT; Hội thao GDQPAN..

- Tổ chuyên môn chủ động bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn cho đội ngũ giáo viên. Mỗi giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nhằm đáp ứng tốt nhất cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG), học sinh năng khiếu .
- Thành lập đội tuyển HSG, phát hiện học sinh có năng khiếu thông qua thi tuyển chọn. Tổ chức bồi dưỡng HSG vào các buổi không học luyện thi.
- Phân công giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, có uy tín với đồng nghiệp và học sinh để phụ trách chính đội tuyển HSG.
- Trên cơ sở cấu trúc chương trình thi HSG các môn của Sở, Tổ trưởng phân công tổ viên soạn chuyên đề bồi dưỡng, tổ chức thảo luận, đóng góp ý kiến cho chuyên đề.
- Tổ trưởng (hoặc giáo viên phụ trách chính) bố trí thời gian cho tổ viên dạy, tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá chi tiết đối với học sinh sau khi kết thúc chuyên đề.
- Đối với môn GDQPAN: Tổ CM triển khai, phân công nhiệm vụ cụ thể, cần xây dựng kế hoạch từ đầu năm học để tuyển chọn học sinh có năng khiếu, có kế hoạch tập luyện, bồi dưỡng để tham gia thi theo kế hoạch của Sở.
- Tuyên dương, khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích trong công tác bồi dưỡng HSG, Hội thao GDQPAN.

3. Phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng đội ngũ GV, CBQLGD

- Nhà trường tổ chức rà soát, quy hoạch mạng lưới lớp học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; công tác kiểm định chất lượng giáo dục, giữ vững các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ GV; xây dựng, thực hiện kế hoạch đề xuất tuyển dụng GV đảm bảo số lượng, chất lượng, cân đối cơ cấu, đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ CBQL, GV nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện đánh giá, BDTX theo chuẩn nghề nghiệp GV và chuẩn Hiệu trưởng.

- Khuyến khích GV học, tự học, tự bồi dưỡng bằng nhiều hình thức phù hợp. Các tổ triển khai kế hoạch của trường về: viết và áp dụng sáng kiến trong giảng dạy, giáo dục, tham gia thi GVDG, thực hiện báo cáo chuyên đề do tổ phân công.

- CBQL phụ trách, Tổ trưởng CM: Đôn đốc, nhắc nhở GV tham gia nghiêm túc, đầy đủ kế hoạch bồi dưỡng của Bộ GD, Sở GD&ĐT.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá (KTĐG); nâng cao chất lượng GD hướng nghiệp, định hướng phân luồng HS.

- Thực hiện linh hoạt các phương pháp, đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp điều kiện nhà trường, tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức KTĐG: chú trọng đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS. Đánh giá vì sự tiến bộ của HS, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của HS. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung GD tích hợp về bảo vệ môi trường, đạo đức, ATGT, quyền con người, tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GD hướng nghiệp.

+ Tư vấn cho phụ huynh, HS lớp 10 lựa chọn tổ hợp môn học vào đầu năm học phù hợp năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của HS, trong quá trình học tập tại trường tiếp tục tư vấn để HS xác định, lựa chọn ngành, nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp.

+ Phối hợp các trường đại học, cao đẳng, cơ sở GDNN tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, ngày hội việc làm, tư vấn tuyển sinh, giúp HS có cái nhìn thực tế về ngành nghề, cơ hội học tập và việc làm sau khi tốt nghiệp. Đa dạng hóa hình thức tư vấn, định hướng (trực tiếp, trực tuyến, tài liệu truyền thông...).

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, Kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học, đẩy mạnh các hoạt động Thể dục thể thao và các hoạt động khác.

- Tổ chức triển khai và quán triệt đầy đủ văn bản của Đảng, Nhà nước, của Bộ, ngành; đẩy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", CB, GV, NV thực hiện tốt cuộc vận động "mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", "Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm";

- Phối hợp với CMHS, các tổ chức, đoàn thể tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lí tưởng sống, kĩ năng sống, kĩ năng mềm cho học sinh thông qua các tiết học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp.. Tổ chức các chuyên đề giáo dục pháp luật về ATGT, phòng chống ma túy HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, mại dâm, Luật An ninh mạng, phòng tránh bạo lực học đường, ...; Tích hợp nội dung giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong các môn học: GD KTPL, Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp...

- Tổ GDTC, GDQPAN có kế hoạch tổ chức các hoạt động TDTT gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình GDPT 2018; Đoàn Thanh niên phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, Thể dục thể thao cho đoàn viên, thanh niên ...

6. Thực hiện phổ cập GD, GD đối với HS khuyết tật, HS có hoàn cảnh khó khăn

- Giáo viên được phân công nhiệm vụ phổ cập giáo dục thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục theo quy định và các văn bản hướng dẫn cấp trên.

- Giáo viên chủ nhiệm, GV bộ môn ở các lớp có học sinh khuyết tật xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện các hồ sơ, đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học tập và có thể học lên sau phổ thông.

- Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn GVCN, GV bộ môn các lớp tìm hiểu hoàn cảnh học sinh, Hội Chữ thập đỏ phối hợp Đoàn trường và GVCN tập hợp danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn từ các lớp, tham mưu nhà trường để hỗ trợ các em trong dịp đầu năm học, tặng quà Tết, trao học bổng “Thắp sáng ước mơ”, gửi danh sách HS thuộc diện hưởng trợ cấp theo quy định về kế toán để đảm bảo đầy đủ chế độ cho các em..

7. Đổi mới công tác QL, tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong GD.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn; nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý.

- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho GV ứng dụng CNTT và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, KTĐG nâng cao chất lượng GD.

- Cán bộ, giáo viên thực hiện học bạ số, sổ đầu bài điện tử và một số hồ sơ, kế hoạch trên vn.edu. Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ hoặc các phần mềm AI hiệu quả, không lạm dụng để việc tự học đạt kết quả tốt.

8. Công tác tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Công tác tài chính: Thực hiện thu chi theo đúng các văn bản quy định, sử dụng đúng mục đích, đảm bảo chế độ chính sách của nhà giáo, của học sinh...Điều chỉnh Qui chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với các văn bản mới bổ sung của quy định về tài chính.

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, phân công Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC tổ chức kiểm tra, rà soát lại cơ sở vật chất đã hư hỏng, tổ chức kiểm tra tài sản.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch về sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, phân công GV phụ trách phòng bộ môn, thiết bị; Báo cáo việc bảo quản, sử dụng thiết bị về Nhà trường.

9. Công tác thi đua khen thưởng

- Kiện toàn Hội đồng Thi đua khen thưởng, xây dựng các tiêu chí đánh giá xếp loại viên chức làm cơ sở để xét thi đua, phát động thi đua phù hợp điều kiện làm việc của trường. Trên cơ sở các tiêu chí đánh giá xếp loại viên chức của trường, các tổ chuyên môn dự thảo các tiêu chí thi đua cụ thể đối với tổ viên để xếp loại giáo viên cuối năm, các tiêu chí phải được thông qua tổ để giáo viên có kế hoạch phấn đấu. Động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời đối với CB, GV, có thành tích cao trong các hoạt động chuyên môn. Mặt khác, cần có sự nhắc nhở, kiểm điểm kịp thời đối với các đồng chí có biểu hiện vi phạm.

- Đoàn TN xây dựng tiêu chí, đánh giá thi đua HS hàng tuần, hàng tháng, năm học; Đề xuất khen thưởng những tập thể, cá nhân có kết quả thi đua tốt, tuyên dương gương người tốt, việc tốt, có biện pháp nhắc nhở những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt nội quy nhà trường.

10. Công tác kiểm tra nội bộ

- Đầu năm học, lãnh đạo nhà trường kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ, lên kế hoạch kiểm tra và tổ chức thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.

- Ban kiểm tra nội bộ phải phát huy vai trò, làm đúng, đủ chức năng theo hướng dẫn, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn để nâng cao nghiệp vụ và có kế hoạch riêng theo năm, tháng; phối hợp với BGH nhà trường để theo dõi, giúp đỡ GV cũng như các bộ phận trong nhà trường. Hồ sơ kiểm tra nội bộ được lưu giữ theo quy định.

- BGH, Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên giám sát, kiểm tra thành viên của mình để kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, khắc phục những sai sót (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu: Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

2. Các tổ, đoàn thể: triển khai kế hoạch đến giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ nội dung kế hoạch của trường, trên cơ sở nhiệm vụ được phân công phụ trách cụ thể hóa thành kế hoạch cá nhân, thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2025 - 2026.

*** Nơi nhận**

- Toàn thể CB, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Cao Vũ Mưu

LỊCH TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 - 2026

THỜI GIAN	NỘI DUNG CHÍNH	THỰC HIỆN
Tháng 8/2025	- Phân công nhiệm vụ CB, GV, NV - Phân công chuyên môn - Kiểm tra CSVC, bàn giao cho các lớp - Tư vấn chọn môn học cho CMHS, HS khối 10 - Chuẩn bị khai giảng, tập duyệt khai giảng	- Đ/c Mưu - Đ/c Mưu - Đ/c Tiến - BGH + GVCN - BGH, ĐTN
Tháng 9/2025	- Tổ chức Khai giảng năm học mới - Duyệt kế hoạch tổ chuyên môn. - Sinh hoạt tổ CM, Kiểm tra hồ sơ GV - Phổ biến nội quy cho HS, GD truyền thống NT - Tổ chức Hội nghị viên chức đầu năm - Họp CM HS toàn trường - Tuyên truyền Luật GT - Ban hành các KH đầu năm; Bồi dưỡng HSG - Chuẩn bị kiểm tra công tác CM, công tác CCHC - Các tổ, GV đăng kí đề tài sáng kiến - Tiếp tục thực hiện KH bồi dưỡng CBQL, GV về thực hiện CT GDPT 2018 mô đun 7, 8. - Sở kiểm tra CM định kì các trường. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì sau khi có hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì do Sở GD&ĐT ban hành.	- Toàn trường - BGH + TT, TP - BGH, Tổ trưởng - BGH, ĐTN - BGH, TT, TP. - BGH, KT, GVCN - BGH, Đoàn TN - BGH, các tổ. - Các tổ, GV - CBQL, GV - Sở GD - BGH
Tháng 10/2025	- Tham gia hội thảo về CM, hội thi do Sở tổ chức. - Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và các hoạt động thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” - Các tổ chọn bài dạy, phân công GV chuẩn bị thực hiện KH Sinh hoạt tổ CM theo NCBH. - Tổ chức kỷ niệm ngày PNVN 20/10. - Sở kiểm tra CM định kì các trường.	- BGH, TCM, GV - BGH, Đoàn TN, TCM - TCM - Đoàn TN phối hợp các lớp. - Sở GD
Tháng 11/2025	- Kiểm tra, đánh giá giữa HK I - Tổ chức các hoạt động KN ngày NGVN 20/11 - Sinh hoạt tổ CM theo NCBH. Kiểm tra hồ sơ. - Hoàn thành SK cấp tổ - Tham gia Hội thao GDQP&AN. - Sở kiểm tra CM định kì các trường.	- BGH, TT - BGH, Đoàn TN, bộ phận, cá nhân - TCM - Tổ TDQP. - Sở GD

THỜI GIAN	NỘI DUNG CHÍNH	THỰC HIỆN
Tháng 12/2025	- Chào mừng Kỷ niệm ngày thành lập QĐND VN 22/12 Lồng ghép GD lý tưởng sống cho HS. - Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I - Hoàn thành sáng kiến gửi lên Sở - Thi KHKT dành cho HS trung học cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh. - Tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS, THPT. - Sở kiểm tra CM định kì các trường.	- Đoàn TN phối hợp tổ Sứ. - BGH, TCM - Hội đồng SK - TCM, GV HD và HS dự thi. - GV, HS tham gia - Sở GD
Tháng 01/2026	- Sơ kết học kỳ I; - Tổ chức Họp CMHS - Tham gia Thi KHKT - Tham gia Kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh THPT.	- BGH - HS, GV HD - TCM, HS
Tháng 02/2026	- Kỷ niệm thành lập Đảng 03/02 - Tham gia tập huấn, Hội nghị chuyên đề các môn học do Sở GD&ĐT tổ chức. - Sinh hoạt tổ CM theo hướng NCBH.	- Chi bộ, Tổ Sứ tuyên truyền. - Tổ CM
Tháng 03/2026	- Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II - Sinh hoạt tổ CM theo hướng NCBH. - Tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày QTPN 8/3. - Tổ chức hoạt động KN ngày thành lập Đoàn 26/3 - Tham gia Hội thao GDQPAN cấp tỉnh - Sở kiểm tra CM định kì các trường.	- BGH, TCM - TCM - BCH - ĐTN - Đoàn TN - Tổ GDTC - QPAN. - Sở GD
Tháng 04/2026	- Thi thử TN (khối 12) - Theo lịch, đề của Sở. - Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II lớp 12 - Ôn thi TN THPT cho HS 12; Phụ đạo HS - Sở kiểm tra CM định kì các trường.	- BGH, TCM - TCM, GV - Sở GD
Tháng 05/2026	- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II khối 10,11. - Kiểm tra hồ sơ tổ, GV - Họp CMHS; Tổng kết năm học - Ôn tập và chuẩn bị thi TN - Thi thử TN (khối 12) - Theo lịch, đề của Sở. - Tập huấn nghiệp vụ coi, chấm thi. - Bàn giao học sinh về địa phương - Đánh giá xếp loại viên chức, xét thi đua. - Phối hợp tổ chức thi TS 10, năm học 2026 – 2027	- BGH, TCM - BGH - BGH, CB, GV, NV. - BGH - BGH, TCM, GV - BGH, Tổ CM - ĐTN - HĐĐKT - BGH, TCM
Tháng 06/2026	- Tham gia các đợt tập huấn do Sở tổ chức; - Tổng hợp Báo cáo tổng kết năm học; - Tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.	- BGH, CB, GV, NV
Tháng 7/2026	- Tham gia các đợt tập huấn do Bộ, Sở tổ chức - Thực hiện các hoạt động trong hè. - Chuẩn bị năm học mới	- BGH, GV. - BGH, Đoàn TN - BGH, CB, GV, NV.

